



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО _____

Л.В. Жерело

«26» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР

О.А. Авдоница

«27» августа 2026 г.

Принята педагогическим советом

школы № 613

Протокол № 1 от

«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613

О.Н. Рябова

Приказ № _143

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

8 - «Б» КЛАССА

2 варианта обучения,

(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Григорьевой Еленой Геннадьевной
высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027

Санкт - Петербург

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Домоводство» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Нормативная основа программы

Программа разработана с учетом особенностей обучающихся с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.
- Учебным планом ГБОУ школы №613 Московского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год.

Пояснительная записка

Обучение детей данной категории ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Для детей с ТМНР в большинстве случаев затруднено самостоятельное выполнение даже простых бытовых заданий. Однако, формирование у обучающихся четких алгоритмов выполнения действия, возможность использования различных адаптеров для бытовых приборов, дает возможность участия в данном виде деятельности индивидуально доступным образом, что создает у обучающихся ощущения причастности к работе по дому и существенно повышает качество их жизни.

Цель обучения – формирование представлений у учащихся об алгоритмах выполнения различной хозяйственно-бытовой деятельности, а также, максимальная индивидуализация процесса ее выполнения в зависимости от психофизических особенностей.

Основными задачами программы по предмету «Домоводство» являются:

- формирование представлений о назначении того или иного электроприбора или хозяйственного инвентаря;
 - формирование умений обращаться с ними (с учетом психофизических особенностей);
 - формирование представлений об алгоритмах действий, связанных с приготовлением пищи, с осуществлением покупок, уборкой помещения и территории, уходом за вещами.
- Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Программа по учебному предмету «Домоводство» для 8 класса разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре, условиям, реализации, планируемым результатам в следующих документах:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Учебного плана ГБОУ школы № 613, календарного графика и расписания учебных занятий на 2026-2027 уч. год.
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ ГБОУ школа № 613.

На основании программы может быть составлена специальная индивидуальная программа развития для учащихся (СИПР).

Срок реализации программы 1 год.

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир».

Программа рассчитана на 5 часов в неделю (согласно учебному плану). При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение в 8 классе составит 170 часов.

Используемый учебно-методический комплект

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями и ТМНР) вариант 2, разработанная в соответствии с ФАООП УО

Содержание программы по курсу «Домоводство» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

Планируемые предметные результаты освоения курса «Домоводство» 8-«Б» класс (II вариант обучения)

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся. Предполагается, что к концу обучения в 8 классе по предмету «Домоводство» обучающиеся будут:

- проявлять интерес к объектам, созданным и используемым человеком;
- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту;
- иметь представления о социальных ролях людей;
- овладеют умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома;
- уметь выполнять доступные бытовые виды работ: уборка, стирка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.;

Базовый уровень	Минимальный уровень
<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -предметы посуды (различать предметы посуды необходимые для сервировки стола и для приготовления пищи), знать их назначение. - уметь различать чистую и грязную посуду, знать последовательность (алгоритм) действий при мытье и сушке посуды. - бытовые приборы, различать их по назначению, знать правила безопасности при нахождении рядом с ними; - продукты питания и напитки, разделять их на готовые к употреблению и требующие обработки, определять к какой категории относиться тот или иной продукт (молочные, мясные и т.д.). - правила гигиены при приготовлении пищи; - куда ходят за покупками, что можно купить в магазине, какие бывают магазины, правила покупки товара в магазине. - основные правила ухода за вещами, одеждой (алгоритм стирки одежды, чистки обуви), знать назначение аксессуаров для ухода за вещами (липкий ролик, щетка и т.п.); - знать и называть инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (веник, тряпка, ведро, совок, грабли и т.п.)	<i>Ученик должен знать (понимать)</i> -предметы посуды (с помощью педагога называть/показывать): ложка, тарелка, чашка. -различать чистую и грязную посуду (с помощью педагога называть/показывать); - правила безопасности при нахождении вблизи электроприборов; -любимые продукты питания и напитки (с помощью педагога называть/показывать); - одежду и обувь: штаны, футболка, кофта, куртка, шапка, кроссовки, ботинки, туфли (с помощью педагога называть/показывать); - инвентарь необходимый для уборки дома и улицы (территории) (с помощью педагога называть/показывать: веник, тряпка, ведро, грабли).

<i>Ученик должен уметь</i> - накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - мыть за собой посуду (чашку, ложку, тарелку); - соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; - соблюдать правила гигиены при приготовлении пищи; - уметь приготовить бутерброд, резать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - разыгрывать ситуацию покупки продуктов в магазине, соблюдая алгоритм действий; - следить за своим внешним видом, совершать элементарные действия личной гигиены, уметь протирать обувь, уметь стирать носовой платок, соблюдая алгоритм действий; - уметь вытирать пыль дома, убирать за собой игрушки и пособия, следить за порядком на своем рабочем месте и в портфеле, уметь подготовиться к уроку.	<i>Ученик должен уметь</i> - совместно с педагогом накрывать на стол (стелить скатерть, ставить тарелку, ложку, чашку); - с помощью педагога соблюдать правила безопасности при нахождении рядом с электрическими приборами; -совместно с педагогом (рука в руке) готовить бутерброд, нарезать фрукты пластиковым ножом, наливать воду в стакан; - совместно с педагогом совершать элементарные действия личной гигиены (заправляться, мыть и вытирать руки, вытирать нос).
<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> - соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию; - уметь самостоятельно удовлетворять свои потребности (налить воду в стакан и попить, сходить в туалет, приготовить бутерброд)	<i>Ученик должен использовать приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i> -соблюдать правила безопасности и гигиены при осуществлении элементарных действий по самообслуживанию.

Содержание учебного предмета

Покупки

Основные задачи раздела: формировать понятие о местах и способах осуществления покупок.

Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Нахождение нужного товара в магазине. Складывание покупок в сумку. Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, оплата товара, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку.

Обращение с кухонным инвентарем

Основные задачи раздела: формирование умений обращения с кухонным инвентарем.

Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Протирание посуды губкой. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.

Приготовление пищи

Основные задачи раздела: освоение простейших действий по приготовлению пищи.

Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Раскатывание теста. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка), сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).

Уход за вещами

Основные задачи раздела: формирование умений по уходу за вещами.

Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Замачивание белья. Полоскание белья. Отжим белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.

Складывание белья и одежды. Чистка одежды. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой). Просушивание обуви.

Уборка помещения

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели.

Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок.

Уборка территории

Основные задачи раздела: формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем.

Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.

№	Название темы	Кол-во часов
1	«Покупки»	37
2	«Уход за вещами»	42
3	«Обращение с кухонным инвентарем»	24
4	«Приготовление пищи»	23
5	«Уборка помещений и территории»	44

Основные формы и методы обучения - это практические упражнения и опыты, зарисовки в тетрадях, экскурсии, беседы, дидактические игры, чтение пословиц и поговорок, народных примет, стихов, рассказов, рассматривание картин. На всех уроках используются принципы наглядности, доступности, практической направленности, коррекции.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Домоводство»
8-«Б» класс (II вариант обучения) на 2026-2027 учебный год**

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическая	Примечание
1	Дежурство по классу. Распределение обязанностей по классу.			Презентация, картинки, пиктограммы.
2	Береги книги. Обложки для учебников. Тетради. Обложки для тетрадей			Презентация, обложки для книг и тетрадей, скотч.
3	Магазин. Виды магазинов.			Презентация, картинки
4	Отделы магазина.			Презентация, картинки
5	Покупки. Планирование покупок.			Презентация, картинки
6	Покупки. Планирование покупок. Закрепление.			Презентация, картинки, пиктограммы, видеоматериал по теме.
7	Деньги. Правила обращения с деньгами.			Презентация, картинки, пиктограммы, видеоматериал по теме.
8	Деньги. Различение бумажных купюр и монет.			Презентация, муляжи денег
9	Деньги. Различение бумажных купюр и монет. Закрепление.			Презентация, муляжи денег
10	Способы оплаты в магазине.			Презентация, муляжи денег, копилка. кошелек
11	Алгоритм действий при совершении покупок в магазине (найти нужный товар, положить в корзину, подойти на кассу и т.д.)			Презентация, картинки, пиктограммы, видеоматериал по теме, макеты овощей, фруктов.
12	Дидактическая игра «Идём в магазин»			Презентация, картинки, пиктограммы.
13	Квартира. Помещения в квартире: кухня.			Презентация, картинки, пиктограммы.

14	Посуда для сервировки стола: тарелка, стакан, чашка, блюдец.			Презентация, картинки, пиктограммы.
15	Столовые приборы: ложка, вилка, нож. Правила безопасности.			Презентация, картинки, пиктограммы.
16	Сервировка стола. Практическое занятие.			Скатерть, пластиковая посуда, столовые приборы, презентация.
17	Посуда для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.			Картинки, пиктограммы
18	Кухонные инструменты: тёрка, дуршлаг, разделочная доска, лопатка, поварёшка.			Картинки, пиктограммы, демонстрационный материал
19	Практическое занятие. Натирем овощи на терке.			Терка, морковь, тарелка
20	Кухонные инструменты: сито, скалка, консервный нож, шумовка, венчик.			Презентация, картинки, демонстрационный материал.
21	Изготовление закладок для учителей ко Дню учителя (сбор и подготовка материала).			Картон, сухоцветы, скотч, клей, пленка для ламинирования.
22	Изготовление закладок для учителей ко Дню учителя.			Картон, сухоцветы, скотч, клей, пленка для ламинирования.
23	Практическое занятие. Снимаем пену шумовкой.			Шумовка, тарелка
24	Практическое занятие. Раскатываем тесто скалкой.			Скалка, тесто, скатерть, разделочная доска.
25	Кухонные инструменты. Повторение.			Презентация, картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (предметы посуды).
26	Правила безопасного обращения и уход за посудой.			Картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (предметы посуды)
27	Практическое занятие: мытье посуды.			Картинки, пиктограммы, демонстрационный материал (губки и средство для мытья посуды). Губка, средство для мытья посуды, пластиковая посуда.
28	Правила поведения за столом, во время еды.			Презентация, видеоматериал

29	Кухонные электроприборы: холодильник, морозильная камера.			Презентация, картинки.
30	Кухонные электроприборы: газовая/электрическая плита, духовка, микроволновая печь.			Презентация, картинки, раскраска.
31	Кухонные электроприборы: чайник, миксер, мясорубка, тостер.			Презентация, картинки.
32	Правила безопасности при обращении с кухонными электроприборами.			Презентация, картинки.
33	Продукты питания: Мясные и рыбные продукты.			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
34	Продукты питания: Молочные продукты.			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
35	Продукты питания: овощи, фрукты, ягоды, орехи			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
36	Продукты питания: Хлеб и хлебобулочные изделия.			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
37	Продукты питания: крупы и макаронные изделия.			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
38	Продукты питания: кондитерские изделия.			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
39	Продукты питания. Повторение. Дидактическая игра «Четвёртый лишний»			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал, раскраски.
40	Продукты питания. Различение: готовые к употреблению и требующие обработки.			Презентация, картинки. Пиктограммы, видеоматериал.
41	Хранение продуктов.			Картинки, пиктограммы, презентация.
42	Приготовление пищи. Правила безопасности.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы.
43	Подготовка к приготовлению блюда.			Презентация, видеоматериал.
44	Правила гигиены при приготовлении пищи. Обработка и мытье продуктов.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы.
45	Добавки и приправы: сахар, соль, перец, растительное масло.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы.

46	Выбор продуктов и инвентаря для приготовления блюда.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы.
47	Алгоритм приготовления бутерброда. Дидактическая игра «Какие продукты нужны для приготовления бутерброда»			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы.
48	Практическая работа: приготовление бутерброда (без нарезания) по алгоритму: выбрать продукты в нарезке (хлеб, колбаса, сыр), собрать бутерброд, положить на тарелку.			Картинки, пиктограммы, презентация.
49	Приготовление овощного салата. Практическая работа: нарезание овощей при помощи пластикового ножа. Перемешивание продуктов ложкой.			Картинки, пиктограммы, презентация.
50	Напитки. Правила безопасности при обращении с горячими напитками.			Картинки, пиктограммы, презентация.
51	Практическая работа: заваривание чая.			Картинки, пиктограммы, презентация.
52	Вода. Какую воду можно пить.			Картинки, пиктограммы, презентация.
53	Питьевой режим. Практическая работа: наливаем воду в стакан (из кувшина/из бутылки).			Картинки, пиктограммы, презентация.
54	Приемы пищи: завтрак, обед, полдник, ужин. Варианты основных блюд.			Картинки, пиктограммы, презентация.
55	Полезные продукты.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы.
56	Вредные продукты.			Картинки, пиктограммы, презентация.
57	Питание и здоровье.			Картинки, пиктограммы, презентация. Демонстрационный материал (продукты питания, посуда для приготовления пищи).
58	Правила безопасности при употреблении продуктов питания. Что такое срок годности?			Картинки, пиктограммы, презентация.
59	Правила безопасности во время приёма пищи.			Картинки, пиктограммы, презентация, сахар, соль, перец.
60	Помещения квартиры: ванная комната, туалет.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы

61	Ванная комната, туалет: унитаз, раковина. Правила обращения.			Презентация, мука, пластиковая посуда.
62	Практическая работа: включение –выключение воды в смесителе, различие холодная- горячая вода, регулировка воды.			Мука, вода, соль, скалка, фартук. Картинки, пиктограммы, презентация
63	Электроприборы в ванной комнате: стиральная машина, фен.			Мука, вода, соль, скалка, фартук. Картинки, пиктограммы, презентация
64	Правила безопасности в ванной комнате.			Картинки, пиктограммы, презентация, рабочие листы
65	Бытовая химия. Правила безопасности. Практическая работа: надеваем перчатки.			Картинки, фартук, пластиковая посуда, продукты питания: хлеб нарезной, колбаса, сыр.
66	Комнаты в квартире. Рисование своей комнаты.			Картинки, пиктограммы, презентация. Демонстрационный материал (фрукты, разделочная доска, нож, салатник и т.д.).
67	Уход за бельем и одеждой. Различение чистой и грязной одежды.			Картинки, пиктограммы.
68	Стирка белья и одежды. Различение машинной и ручной стирки.			Картинки, пиктограммы
69	Машинная стирка одежды, последовательность действий, правила безопасности.			Картинки и пиктограммы. Чайник, вода, чай, чашки и блюдца.
70	Ручная стирка. Тазик, мыло, порошок, вода.			Картинки и пиктограммы. Чайник, вода, чай, чашки и блюдца.
71	Последовательность действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, замачивание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
72	Практическая работа: стирка носового платочка.			Видеоматериал, газированная и негазированная вода в бутылках.
73	Практическая работа: стирка носков.			Вода в бутылке, кувшин, стакан
74	Практическая работа: складывание белья и одежды.			Видеоматериал, презентация.
75	Практическая работа: вешаем одежду на вешалку.			Презентация, картинки.

76	Гладильная доска и утюг. Правила безопасности.			Видеоматериал, презентация
77	Практическая работа: глажка одежды.			Видеоматериал, презентация, рабочие листы
78	Правила опрятного внешнего вида. Чистка одежды липким роликом.			Видеоматериал, презентация
79	Повторение и закрепление материала, изученного во 2 четверти.			Видеоматериал, презентация, рабочие листы
80	Правила опрятного внешнего вида: учимся заправлять одежду.			Видеоматериал, презентация, рабочие листы
81	Швейные принадлежности. Правила безопасности в обращении с ними.			Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
82	Практическая работа: пришивание пуговицы.			Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
83	Практическая работа: Зашивание дырки на одежде.			Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
84	Элементы одежды: пуговицы, молния.			Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
85	Одежда по назначению: домашняя, для сна.			Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
86	Вышивание салфетки. Подготовка: выбор узора, ниток.			Пиктограммы, картинки.
87	Вышивание салфетки: рамка.			Пиктограммы, картинки.
88	Вышивание салфетки: узор.			Пиктограммы, картинки.
89	Вышивание салфетки Завершение работы			Пиктограммы, картинки, видеоматериал.
90	Обувь. Детали обуви.			Пиктограммы, картинки, презентация.
91	Надеваем обувь правильно. Рожок для обуви.			Пиктограммы, картинки, презентация, рабочие листы.
92	Уход за обувью. Аксессуары для ухода за обувью.			Пиктограммы, картинки, презентация.
93	Практическая работа: протирание обуви влажной тряпкой, чистка обуви специальной губкой.			Пиктограммы, картинки, презентация.
94	Учимся завязывать шнурки.			Пиктограммы, картинки, презентация.
95	Обувь. Обобщение и закрепление.			Пиктограммы, картинки. Тазик, мыло, порошок, вода.

96	Сезонная одежда и обувь.			Пиктограммы, картинки. Тазик, мыло, порошок, вода.
97	Дидактическая игра «Подбери одежду и обувь по сезону»			Тазик, мыло, порошок, вода.
98	Размер одежды и обуви.			Тазик, мыло, порошок, вода.
99	Подбор одежды в магазине.			Тазик, мыло, порошок, вода.
100	Выбор одежды в зависимости от события.			Одежда, полотенца.
101	Выбор одежды в зависимости от события. Аппликация «Одень девочку/мальчика»			Вешалка для одежды, предметы одежды.
102	Помещения в квартире: комната (спальня), гостиная. Электроприборы: телевизор, компьютер, настольная лампа.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
103	Кровать: матрас, одеяло, подушка, постельное белье, покрывало.			Гладильная доска, утюг, предметы одежды.
104	Алгоритм заправки кровати. Практическая работа: «Одеваем наволочку на подушку»			Картинки, пиктограммы, зеркало, липкий ролик.
105	Безопасность в квартире.			Зеркало, картинки
106	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели			Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
107	Гигиенический режим, его правила в течение дня, недели. Повторение.			Дидактический материал, бизборды
108	Гигиенические средства по уходу за кожей, волосами.			Картинки, пиктограммы, видеоматериал.
109	Практическое занятие: расчесывание волос.			Ткань, пуговицы, нитки, иголки, ножницы
110	Уход за кожей лица и рук.			Ткань, нитки, иголки, ножницы
111	Дезодорант.			Ткань, нитки, иголки, ножницы
112	Практическое занятие: закатываем рукава, застегиваем пуговицы.			Ткань, нитки, иголки, ножницы
113	Зеркало.			Ткань, нитки, иголки, ножницы
114	Гигиена рук в общественных местах.			Ткань, нитки, иголки, ножницы
115	Домашняя аптечка. Правила безопасности.			Картинки, пиктограммы, пиктограммы.
116	Безопасные средства для дезинфекции.			Картинки, пиктограммы, пиктограммы

117	Правила обработки порезов и ожогов.			Картинки, пиктограммы, пиктограммы, рожок для обуви.
118	Как сохранить здоровье?			Презентация, предметы для ухода за обувью
119	Уборка. Инвентарь для уборки: метла, швабра, тряпка, совок и др.			Презентация, предметы для ухода за обувью
120	Практическая работа. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.			Презентация, предметы для ухода за обувью
121	Практическая работа. Уборка мебели. Протирание поверхности мебели.			Презентация, предметы для ухода за обувью
122	Уборка пола. Практическая работа: сметание мусора веником в определенное место.			Игры - шнуровки, шнурки
123	Уборка пола. Практическая работа: заматывание мусора на совок.			Игры - шнуровки, шнурки
124	Практическая работа: мытьё пола.			Презентация
125	Практическая работа: мытьё пола. Закрепление.			Презентация, видеоматериал
126	Сохранение порядка в доме.			Презентация, рабочие листы
127	Правила и последовательность уборки помещения			Картинки, рабочие листы
128	Моющие, чистящие средства для ухода за различными поверхностями мебели.			Презентация
129	Уборка помещений. Повторение.			Презентация
130	Мусор. Сортировка мусора.			Картинки, пиктограммы
131	Уборка. Складывание мусора в пакет, вынос мусора.			Презентация
132	Сохраним природу вместе. Экология.			Презентация, рабочие листы
133	Безопасная дорога домой. Мой домашний адрес.			Презентация, рабочие листы
134	Повторение и закрепление материала, изученного в 3 четверти.			Рабочие листы, клей, ножницы
135	Мой домашний адрес. Повторение.			Презентация
136	Домофон и лифт. Правила пользования и безопасность.			Картинки, пиктограммы, презентация.
137	Ключи. Практическое задание: открываем и закрываем дверь ключом.			Картинки, пиктограммы, презентация
138	Правила пользования общественным транспортом.			Картинки, пиктограммы, презентация

139	Как себя вести в чрезвычайных ситуациях?			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
140	Службы безопасности.			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
141	Первая медицинская помощь.			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
142	Безопасность во время пожара.			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
143	Что такое коммунальные услуги?			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
144	Счетчики.			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
145	Экономия воды и электроэнергии.			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки.
146	Коммунальные услуги. Закрепление.			Презентация
147	Санитарно-гигиенические правила безопасной работы с землей			Картинки, пиктограммы, инвентарь для уборки, пакеты для мусора.
148	Практическая работа: посадка лука.			Вода, баночки, луковицы.
149	Правила ухода за растениями.			Грунт, контейнеры, микророзель, вода
150	Уборка своего рабочего места в классе. Порядок в портфелях.			Презентация, видеоматериал
151	Практическая работа: точим карандаши.			Учебные принадлежности
152	Уборка своего рабочего места в классе. Подготовка к уроку.			Пенал, учебные принадлежности
153	Уборка в игровой зоне в классе, складывание игрушек на место.			Точилка. карандаши
154	Мытье классной доски. Последовательность действий (намочить тряпку, выжать, протереть доску, аккуратно положить тряпку на место).			Портфель, учебные принадлежности, инструменты для уборки (тряпка, вода)
155	Комнатные растения.			Игрушки, мешок для игрушек
156	Уход за комнатными растениями.			Доска, тряпки, вода
157	Пересаживание комнатных растений.			Презентация
158	Уборка территории. Инвентарь для уборки территории.			Презентация

159	Правила поведения на улице во время уборки территории.			Презентация, видеоматериал, грунт, горшок.
160	Подметание территории. Сгребание травы и листьев.			Презентация, картинки
161	Клумба. Прополка клумбы.			Презентация, картинки
162	Правила пользования телевизором и телефоном.			Инвентарь для уборки, картинки, пиктограммы, презентация.
163	Что делать, если заболел?			Перчатки
164	Распорядок дня.			Презентация
165	Распорядок дня. Повторение.			Презентация, видеоматериал
166	Рабочие дни и выходные. Планирование отдыха.			Презентация, видеоматериал
167	Чем заняться дома, если стало скучно?			Картинки, пиктограммы
168	Какие бывают игры?			Презентация
169	Повторение материала, изученного в 4 четверти.			Презентация, видеоматериал, предметы для игр
170	Повторение и закрепление материала, изученного за год.			Презентация, видеоматериал, рабочие листы.